PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ELABORACION DE PATRONES BASICOS DE CHAQUETAS
- Código del Programa de Formación: 52450036
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: Elaborar patrones de acuerdo con las especificaciones técnicas
- Resultados de Aprendizaje:

UTILIZAR HERRAMIENTA , ELEMENTOS Y RECURSOS NECESARIOS.REALIZAR LAS OPERACIONES BÁSICAS EN MATEMÁTICAS.IDENTIFICAR LAS MEDIDAS Y PROPORCIONES DEL CUADRO DE TALLAS.IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE MATERIALES E INSUMOS.INTERPRETAR MUESTRA FÍSICA O BOCETOS PARA EL TRAZO DEL PATRÓN BÁSICO DE LA CHAQUETA DAMA.REALIZAR PATRONES BÁSICOS DE LA CHAQUETA DAMA, MANGA SASTRE Y CUELLO SPORT.IDENTIFICAR LAS PIEZAS DEL PATRÓN BÁSICO DE LA CHAQUETA DAMA, MANGA SASTRE Y CUELLO SPORT POR MEDIO DE ANOTACIONES TÉCNICAS. IDENTIFICAR EL ORDEN.

- OPERACIONAL DE LA CHAQUETA DAMA.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 40 HORAS

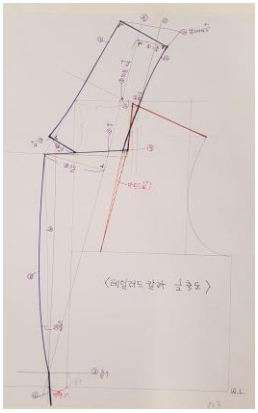
2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.

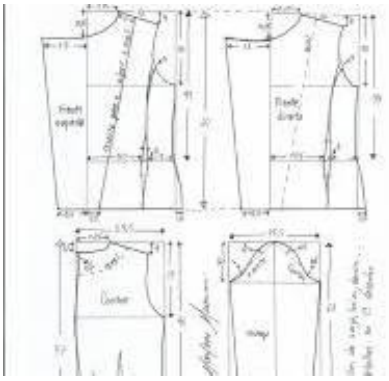
Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:







Descripción de la actividad: ANTROPOMETRIA DE LAS MEDIDAS, REALIZAR MATEMATICA DE LAS MEDIDAS TOMADAS Y REALIZAR CUADRO DE TALLAS.

Ambiente requerido: CONVENCIONAL

Estrategias o técnicas didácticas activas: MESA REDONDA, ACTIVIDAD GRUPAL (TOMA DE MEDIDAS)

Materiales de formación: CINTA METRICA, LIBRETA DE APUNTE, BOLIGRAFO

Material de apoyo: TABLERO, MARCADORES, BORREDOR, SILLAS

Duración de la actividad: 16 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

¿Tienen conocimientob de los distintos largos de las chaquetas por tallas?

3.3 Actividades de apropiación:

Identificar las medidas proporcionales.

Realizar las operaciones matemáticas, con las distintas medidas

Interpretar muestra física o bocetos para el trazo de los patrones básicos.

Ergonomia- Estudio de las complexiones corporales.

Trazados básicos de la chaqueta

Identificar las piezas de los patrones básicos.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Los aprendices deben elaborar los trazados basicos de la chaqueta a partir de la toma de medidas y realizando cuadro de tallas.

- Descripción de la(s) actividad(es): elaborar patrones basicos de la chaqueta y realizar los patrones básicos de la chaqueta de cuello sport.
- Ambiente requerido: convencional
- Materiales de formación: Papel periódico, cambre, tizas, cinta de papel, tijeras.
- Material de apoyo: Mesas, sillas.
- Duración de la actividad: 24 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	Elaborar patrones de acuerdo con las especificaciones técnicas.	Desarrollar patrones de acuerdo con el diseño de la prenda y las especificaciones, del cliente.	Evidencias de conocimiento Evidencias de desempeño Evidencia de producto.	Observaciones Recomendación Observación del evaluado.	Técnica: observación directa. Instrumento: lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Constanza Florez Conde**	**Instructor**	**CCIT**	**JULIO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					